

Svarkort til dilemma 1

A. Peters mor synes, at det er synd for Daniel, men gør ikke noget. Hun er bange for, at hans forældre vil opleve det som et nederlag, hvis hun blander sig.

B. Peters mor taler diskret med fodboldklubben om mulighed for at lade Daniel deltage uden at betale kontingent ("friplads"). Derefter taler hun med Daniels forældre.

C. Peters mor går til Daniels forældre og fortæller dem, at hun og de andre forældre gerne vil tage Daniel med til fodbold, hvis han starter i klubben. Hun fortæller samtidig om, at der måske er mulighed for en friplads.

Svarkort til dilemma 1

A. Peters mor synes, at det er synd for Daniel, men gør ikke noget. Hun er bange for, at hans forældre vil opleve det som et nederlag, hvis hun blander sig.

B. Peters mor taler diskret med fodboldklubben om mulighed for at lade Daniel deltage uden at betale kontingent ("friplads"). Derefter taler hun med Daniels forældre.

C. Peters mor går til Daniels forældre og fortæller dem, at hun og de andre forældre gerne vil tage Daniel med til fodbold, hvis han starter i klubben. Hun fortæller samtidig om, at der måske er mulighed for en friplads.

Svarkort til dilemma 1

A. Peters mor synes, at det er synd for Daniel, men gør ikke noget. Hun er bange for, at hans forældre vil opleve det som et nederlag, hvis hun blander sig.

B. Peters mor taler diskret med fodboldklubben om mulighed for at lade Daniel deltage uden at betale kontingent ("friplads"). Derefter taler hun med Daniels forældre.

C. Peters mor går til Daniels forældre og fortæller dem, at hun og de andre forældre gerne vil tage Daniel med til fodbold, hvis han starter i klubben. Hun fortæller samtidig om, at der måske er mulighed for en friplads.

Svarkort til dilemma 1

A. Peters mor synes, at det er synd for Daniel, men gør ikke noget. Hun er bange for, at hans forældre vil opleve det som et nederlag, hvis hun blander sig.

B. Peters mor taler diskret med fodboldklubben om mulighed for at lade Daniel deltage uden at betale kontingent ("friplads"). Derefter taler hun med Daniels forældre.

C. Peters mor går til Daniels forældre og fortæller dem, at hun og de andre forældre gerne vil tage Daniel med til fodbold, hvis han starter i klubben. Hun fortæller samtidig om, at der måske er mulighed for en friplads.

Svarkort til dilemma 2

A. Annas mor kan ringe og snakke med Sonays forældre og tilbyde at sørge for, at Sonay bliver fulgt til og fra fødselsdagen af en anden forælder. Annas mor forbereder Anna på, at Sonay ikke medbringer en gave.

B. Alle forældre kan hjælpe Sonay. For eksempel ved at sørge for, at Sonay følges til fødselsdagen med en klassekammerat, og at Sonay kommer med som afsender på klassekammeratens gave.

C. Læreren kan følge op på de fælles besluttede fødselsdagsregler, hver gang der inviteres til fødselsdag, og hvis han/hun oplever, at nogle klassekammerater ikke deltager.

Svarkort til dilemma 2

A. Annas mor kan ringe og snakke med Sonays forældre og tilbyde at sørge for, at Sonay bliver fulgt til og fra fødselsdagen af en anden forælder. Annas mor forbereder Anna på, at Sonay ikke medbringer en gave.

B. Alle forældre kan hjælpe Sonay. For eksempel ved at sørge for, at Sonay følges til fødselsdagen med en klassekammerat, og at Sonay kommer med som afsender på klassekammeratens gave.

C. Læreren kan følge op på de fælles besluttede fødselsdagsregler, hver gang der inviteres til fødselsdag, og hvis han/hun oplever, at nogle klassekammerater ikke deltager.

Svarkort til dilemma 2

A. Annas mor kan ringe og snakke med Sonays forældre og tilbyde at sørge for, at Sonay bliver fulgt til og fra fødselsdagen af en anden forælder. Annas mor forbereder Anna på, at Sonay ikke medbringer en gave.

B. Alle forældre kan hjælpe Sonay. For eksempel ved at sørge for, at Sonay følges til fødselsdagen med en klassekammerat, og at Sonay kommer med som afsender på klassekammeratens gave.

C. Læreren kan følge op på de fælles besluttede fødselsdagsregler, hver gang der inviteres til fødselsdag, og hvis han/hun oplever, at nogle klassekammerater ikke deltager.

Svarkort til dilemma 2

A. Annas mor kan ringe og snakke med Sonays forældre og tilbyde at sørge for, at Sonay bliver fulgt til og fra fødselsdagen af en anden forælder. Annas mor forbereder Anna på, at Sonay ikke medbringer en gave.

B. Alle forældre kan hjælpe Sonay. For eksempel ved at sørge for, at Sonay følges til fødselsdagen med en klassekammerat, og at Sonay kommer med som afsender på klassekammeratens gave.

C. Læreren kan følge op på de fælles besluttede fødselsdagsregler, hver gang der inviteres til fødselsdag, og hvis han/hun oplever, at nogle klassekammerater ikke deltager.

Svarkort til dilemma 3

A. Anders' mor spørger Anders om, hvorfor han siger sådan om Sebastian. Hun gør ikke mere ved det.

B. Anders' mor siger, at hun ikke vil acceptere, at Anders siger sådan om nogen. Hun arrangerer, at Anders får en legeaftale med Sebastian.

C. Anders' mor taler med klasselæreren om, hvad hun selv har set, og hvad Anders har sagt. Så er resten op til læreren.

Svarkort til dilemma 3

A. Anders' mor spørger Anders om, hvorfor han siger sådan om Sebastian. Hun gør ikke mere ved det.

B. Anders' mor siger, at hun ikke vil acceptere, at Anders siger sådan om nogen. Hun arrangerer, at Anders får en legeaftale med Sebastian.

C. Anders' mor taler med klasselæreren om, hvad hun selv har set, og hvad Anders har sagt. Så er resten op til læreren.

Svarkort til dilemma 3

A. Anders' mor spørger Anders om, hvorfor han siger sådan om Sebastian. Hun gør ikke mere ved det.

B. Anders' mor siger, at hun ikke vil acceptere, at Anders siger sådan om nogen. Hun arrangerer, at Anders får en legeaftale med Sebastian.

C. Anders' mor taler med klasselæreren om, hvad hun selv har set, og hvad Anders har sagt. Så er resten op til læreren.

Svarkort til dilemma 3

A. Anders' mor spørger Anders om, hvorfor han siger sådan om Sebastian. Hun gør ikke mere ved det.

B. Anders' mor siger, at hun ikke vil acceptere, at Anders siger sådan om nogen. Hun arrangerer, at Anders får en legeaftale med Sebastian.

C. Anders' mor taler med klasselæreren om, hvad hun selv har set, og hvad Anders har sagt. Så er resten op til læreren.

Svarkort til dilemma 4

A. Saras far fortæller klasselæreren, hvad Sara har fortalt ham om Isabella. Saras far foreslår, at det kunne være en opgave for sundhedsplejersken på skolen at tale med Isabella og hendes forældre om krav til hygiejne.

B. Saras far foreslår klasselæreren, at klassen tager personlig hygiejne op som tema, og at forældrene informeres om, hvad klassen har beskæftiget sig med.

C. Saras far skriver et brev til kommunen om Isabellas situation, så kommunen kan undersøge, om alt er ok hjemme hos Isabella og eventuelt sætte ind med hjælp.

Svarkort til dilemma 4

A. Saras far fortæller klasselæreren, hvad Sara har fortalt ham om Isabella. Saras far foreslår, at det kunne være en opgave for sundhedsplejersken på skolen at tale med Isabella og hendes forældre om krav til hygiejne.

B. Saras far foreslår klasselæreren, at klassen tager personlig hygiejne op som tema, og at forældrene informeres om, hvad klassen har beskæftiget sig med.

C. Saras far skriver et brev til kommunen om Isabellas situation, så kommunen kan undersøge, om alt er ok hjemme hos Isabella og eventuelt sætte ind med hjælp.

Svarkort til dilemma 4

A. Saras far fortæller klasselæreren, hvad Sara har fortalt ham om Isabella. Saras far foreslår, at det kunne være en opgave for sundhedsplejersken på skolen at tale med Isabella og hendes forældre om krav til hygiejne.

B. Saras far foreslår klasselæreren, at klassen tager personlig hygiejne op som tema, og at forældrene informeres om, hvad klassen har beskæftiget sig med.

C. Saras far skriver et brev til kommunen om Isabellas situation, så kommunen kan undersøge, om alt er ok hjemme hos Isabella og eventuelt sætte ind med hjælp.

Svarkort til dilemma 4

A. Saras far fortæller klasselæreren, hvad Sara har fortalt ham om Isabella. Saras far foreslår, at det kunne være en opgave for sundhedsplejersken på skolen at tale med Isabella og hendes forældre om krav til hygiejne.

B. Saras far foreslår klasselæreren, at klassen tager personlig hygiejne op som tema, og at forældrene informeres om, hvad klassen har beskæftiget sig med.

C. Saras far skriver et brev til kommunen om Isabellas situation, så kommunen kan undersøge, om alt er ok hjemme hos Isabella og eventuelt sætte ind med hjælp.