

Dilemma 1

Fire drenge fra samme 3. klasse går til fodbold sammen i den lokale klub. De elsker fodbold. Forældrene skiftes til at følge dem derhen. Daniel går også i klassen og bor tæt på de fire klassekammerater. Han står og kigger efter dem, hver gang de tager af sted og er begyndt at følge efter dem.

Når de spiller fodbold, står han og kigger ved sidelinjen. Peters mor har set ham stå der flere gange, og hun ved, at Daniels forældre ikke har råd eller overskud til at lade ham deltage. Skal hun gøre noget?

Dilemma 1

Fire drenge fra samme 3. klasse går til fodbold sammen i den lokale klub. De elsker fodbold. Forældrene skiftes til at følge dem derhen. Daniel går også i klassen og bor tæt på de fire klassekammerater. Han står og kigger efter dem, hver gang de tager af sted og er begyndt at følge efter dem.

Når de spiller fodbold, står han og kigger ved sidelinjen. Peters mor har set ham stå der flere gange, og hun ved, at Daniels forældre ikke har råd eller overskud til at lade ham deltage. Skal hun gøre noget?

Dilemma 1

Fire drenge fra samme 3. klasse går til fodbold sammen i den lokale klub. De elsker fodbold. Forældrene skiftes til at følge dem derhen. Daniel går også i klassen og bor tæt på de fire klassekammerater. Han står og kigger efter dem, hver gang de tager af sted og er begyndt at følge efter dem.

Når de spiller fodbold, står han og kigger ved sidelinjen. Peters mor har set ham stå der flere gange, og hun ved, at Daniels forældre ikke har råd eller overskud til at lade ham deltage. Skal hun gøre noget?

Dilemma 1

Fire drenge fra samme 3. klasse går til fodbold sammen i den lokale klub. De elsker fodbold. Forældrene skiftes til at følge dem derhen. Daniel går også i klassen og bor tæt på de fire klassekammerater. Han står og kigger efter dem, hver gang de tager af sted og er begyndt at følge efter dem.

Når de spiller fodbold, står han og kigger ved sidelinjen. Peters mor har set ham stå der flere gange, og hun ved, at Daniels forældre ikke har råd eller overskud til at lade ham deltage. Skal hun gøre noget?

Dilemma 2

Anna har fødselsdag. Hele klassen er inviteret, og Sonay vil frygtelig gerne med. Sonays forældre har ikke mulighed for eller overskud til at følge hende derhen og hente hende, og de kender ikke traditionen med, at man medbringer en lille gave. Skal nogen hjælpe Sonay?

Dilemma 2

Anna har fødselsdag. Hele klassen er inviteret, og Sonay vil frygtelig gerne med. Sonays forældre har ikke mulighed for eller overskud til at følge hende derhen og hente hende, og de kender ikke traditionen med, at man medbringer en lille gave. Skal nogen hjælpe Sonay?

Dilemma 2

Anna har fødselsdag. Hele klassen er inviteret, og Sonay vil frygtelig gerne med. Sonays forældre har ikke mulighed for eller overskud til at følge hende derhen og hente hende, og de kender ikke traditionen med, at man medbringer en lille gave. Skal nogen hjælpe Sonay?

Dilemma 2

Anna har fødselsdag. Hele klassen er inviteret, og Sonay vil frygtelig gerne med. Sonays forældre har ikke mulighed for eller overskud til at følge hende derhen og hente hende, og de kender ikke traditionen med, at man medbringer en lille gave. Skal nogen hjælpe Sonay?

Dilemma 3

Sebastian står og kigger på de andre klassekammerater, når de leger sammen i SFO'en. De spiller bold og er på klatrestativet, og han er ked af, at han ikke er med.

Anders' mor har bemærket det, når hun henter Anders i SFO'en. Hun spørger Anders, hvorfor Sebastian ikke er med. Anders svarer: "Ham gider vi sgu da ikke lege med." Anders' mor synes generelt, at omgangstonen i klassen er blevet hård, og hun er chokeret over sin søn, men skal hun gøre noget?

Dilemma 3

Sebastian står og kigger på de andre klassekammerater, når de leger sammen i SFO'en. De spiller bold og er på klatrestativet, og han er ked af, at han ikke er med.

Anders' mor har bemærket det, når hun henter Anders i SFO'en. Hun spørger Anders, hvorfor Sebastian ikke er med. Anders svarer: "Ham gider vi sgu da ikke lege med." Anders' mor synes generelt, at omgangstonen i klassen er blevet hård, og hun er chokeret over sin søn, men skal hun gøre noget?

Dilemma 3

Sebastian står og kigger på de andre klassekammerater, når de leger sammen i SFO'en. De spiller bold og er på klatrestativet, og han er ked af, at han ikke er med.

Anders' mor har bemærket det, når hun henter Anders i SFO'en. Hun spørger Anders, hvorfor Sebastian ikke er med. Anders svarer: "Ham gider vi sgu da ikke lege med." Anders' mor synes generelt, at omgangstonen i klassen er blevet hård, og hun er chokeret over sin søn, men skal hun gøre noget?

Dilemma 3

Sebastian står og kigger på de andre klassekammerater, når de leger sammen i SFO'en. De spiller bold og er på klatrestativet, og han er ked af, at han ikke er med.

Anders' mor har bemærket det, når hun henter Anders i SFO'en. Hun spørger Anders, hvorfor Sebastian ikke er med. Anders svarer: "Ham gider vi sgu da ikke lege med." Anders' mor synes generelt, at omgangstonen i klassen er blevet hård, og hun er chokeret over sin søn, men skal hun gøre noget?

Dilemma 4

De andre børn i 2. klasse synes, at Isabella er snavset og lugter. Pædagoger og lærere har bemærket, at hun sjældent kommer i bad, og at hendes tøj tit er snavset.

Det har udviklet sig sådan, at flere i klassen er begyndt at drille Isabella. Sara fortæller det til sin far. Skal Saras far gøre noget?

Dilemma 4

De andre børn i 2. klasse synes, at Isabella er snavset og lugter. Pædagoger og lærere har bemærket, at hun sjældent kommer i bad, og at hendes tøj tit er snavset.

Det har udviklet sig sådan, at flere i klassen er begyndt at drille Isabella. Sara fortæller det til sin far. Skal Saras far gøre noget?

Dilemma 4

De andre børn i 2. klasse synes, at Isabella er snavset og lugter. Pædagoger og lærere har bemærket, at hun sjældent kommer i bad, og at hendes tøj tit er snavset.

Det har udviklet sig sådan, at flere i klassen er begyndt at drille Isabella. Sara fortæller det til sin far. Skal Saras far gøre noget?

Dilemma 4

De andre børn i 2. klasse synes, at Isabella er snavset og lugter. Pædagoger og lærere har bemærket, at hun sjældent kommer i bad, og at hendes tøj tit er snavset.

Det har udviklet sig sådan, at flere i klassen er begyndt at drille Isabella. Sara fortæller det til sin far. Skal Saras far gøre noget?