



DEL DINE  
FIDUSER

GIV PLADS  
TIL ALLE

# Vi går i værkstedet og drømmer os frem til den perfekte klasse

Med enkle greb og øvelser kan du som lærer eller forældrerepræsentant få klassens forældre til at drømme sig frem til den perfekte klasse. Det er en god måde at kickstarte det gode samarbejde mellem forældrene på.

## Derfor ...

De fleste forældre har en forestilling om, hvad en god klasse er. Derfor kan alle være med.

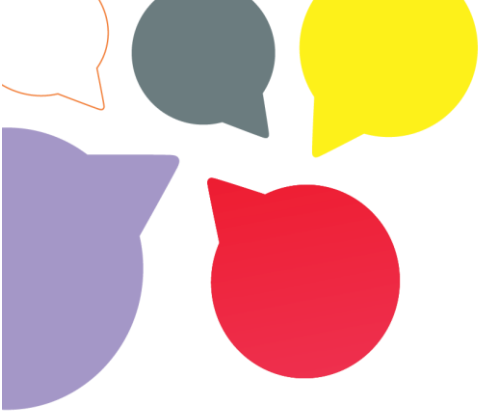
Med en fælles forståelse kender alle retningen og kan arbejde fokuseret hen mod målet.

Ofte finder man ud af, at man jo er enige. Det giver et fælles sprog og en fælles bevidsthed. Og samtidig lærer man hinanden bedre at kende!

## Sådan involverer du forældrene i arbejdet med "Drømmeværkstedet"

Drømmeværkstedet kan foregå på ét eller to møder alt efter, hvor meget tid der er, og hvilken metode der følges (beregnet 40 minutter).

1. Sæt drømmeværkstedet på **dagsordenen på et forældremøde**. Hent inspiration til en dagsorden: [forældrefiduser.dk/dagsorden](http://forældrefiduser.dk/dagsorden)
2. Læreren kan evt. **lade klassens børn drømme** inden forældremødet. Resultatet får forældrene EFTER, de selv har været i drømmeværkstedet.
3. **Introducer** forældrene for gevinsterne ved et godt samarbejde i forældregruppen (5 minutter).
  - Du kan fx tage udgangspunkt i de fem slides på [forældrefiduser.dk/slides](http://forældrefiduser.dk/slides) og/eller citaterne i arket på [forældrefiduser.dk/faktaark](http://forældrefiduser.dk/faktaark)
4. **Del forældrene op** i grupper på 5-6 deltagere, og giv dem papir og kuglepenne (3 minutter).
  - Sæt ikke forældrepar sammen.
  - Undgå rene fædre- og mødregrupper.
  - Det er også en god idé at blande pige- og drengeforældre.



- 
5. Få grupperne til at vælge en **sekretær**. Sekretæren skriver gruppens overvejelser ned og refererer dem i plenum.
  6. Nu skal grupperne **drømme sig frem til den perfekte klasse**. Grupperne skal beskrive, hvad der skal præge såvel klassen som forældresamarbejdet. Brug skemaerne på de sidste to sider til formålet (10 minutter til hver opgave, 20 minutter i alt).
    - Hvordan skal klassens sociale liv være?
    - Hvordan skal forældrenes samarbejde være?

*Der sker ofte det, at en del af udsagnene handler om, at børnene har det godt med sig selv og andre. At de har lyst til at gå ind ad døren på skolen. At de har kammerater på tværs af køn. At der ikke er mobning osv. På forældresiden vil en del af udsagnene handle om, at forældrene kan hinandens navne, at man kan dele bekymringer og gode historier osv.*

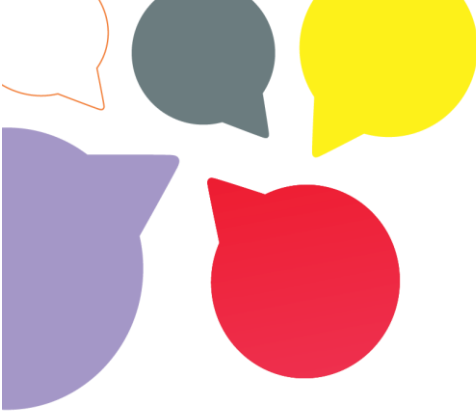
7. Saml grupperne i **plenum**. Hver sekretær refererer, hvad gruppen er blevet enig om (10 minutter).

*Den sidste gruppe vil formentlig gentage, hvad de andre har sagt. Det styrker "vi-følelsen", at gruppernes visioner ligner hinanden. Der ligger også en aha-oplevelse i at opdage, at man ser ens på tingene.*

8. Hvis læreren også har kørt forløbet med **børnene**, vises resultatet for forældrene. Ofte vil de to resultater ligne hinanden meget (+ 10 minutter).
9. **Drømmene skrives sammen til en fælles vision**.
  - Måske gør I det sammen på mødet med lærerens hjælp.
  - Måske melder en forælder sig til at gøre dette efterfølgende.

Når drømmescenariet er skrevet ned, sendes det til alle forældre via ForældreIntra og hænges op i klassen (+ 10 minutter).

10. Bed forældrene **overveje, hvad de selv kan gøre** for at opfylde drømmen (2 minutter).
11. Forældrene indkaldes til et nyt forældremøde inden for 2-3 måneder. Her følger I op og **definerer, hvilke handlinger** der skal til for at få den perfekte klasse. Kan I nå det på det første møde, er det meget fint (+ 20 minutter).
12. **HUSK** at tage visionen frem senere i skoleforløbet, fx på et af de årlige forældremøder.
  - Holder I kursen for den perfekte klasse?
  - Er I på rette vej, eller skal planen revideres?



## Det sociale liv i og omkring klassen

---

Vi har alle en forestilling om, hvad den gode klasse er. Vi har en forestilling om, hvordan børnene har det sammen i den gode klasse og i fritiden, og hvordan forældresamarbejdet omkring børnene fungerer.

Når vi deler vores drømme – og får dem skrevet ned – bliver det tydeligere for os, hvad det er, som vi sammen skal arbejde hen imod.

På denne seddel skriver I alt det ned, som I forbinder med det gode sociale liv blandt børnene i og omkring den gode klasse.

I den perfekte klasse ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



