



GÅ
TIDLIGT
I GANG

GIV PLADS
TIL ALLE

LÆRERVEJLEDNING TIL

Aktivitetsgrupper

Aktivitetsgrupper understøtter et tættere, mere omsorgsfuldt og inkluderende samarbejde mellem forældrene.

Aktivitetsgrupper skal introduceres inden klassens forældre selv begynder at planlægge arrangementer. Fx på det forældremøde, hvor der normalt nedsættes forældreråd.

Pilottest af Forældrefiduser, 2013.

BRUG 30 MINUTTER AF FORÆLDREMØDET PÅ AT SAMLE FORÆLDRENE I TILFÆLDIGE GRUPPER, SOM ALLEREDE PÅ MØDET STARTER PLANLÆGNINGEN AF EN SOCIAL AKTIVITET. GØR DET ALLEREDE I 0. KLASSE OG LAV SÅ NYE AKTIVITETSGRUPPER HVERT SKOLEÅR.

Aktivitetsgrupper skaber sammenhold

Aktivitetsgrupper er en måde at fordele planlægningen af klassens sociale aktiviteter på. Klassen danner 4-5 aktivitetsgrupper. Hver gruppe består af 4-6 forældre. Der skal være én forælder pr. barn med i én aktivitetsgruppe.

Hver aktivitetsgruppe arrangerer en aktivitet i løbet af skoleåret, som er med til at skabe sammenhold i klassen. Grupperne finder masser af inspiration og færdigstrikkede fiduser til deres aktivitet på Forældrefiduser.dk. Alle fiduser fokuserer på sammenhold med plads til alle.

Derfor er aktivitetsgrupper en god idé

- Aktivitetsgrupper fordeler planlægningen af klassens sociale liv på flere forældre.
- Forældrene lærer hinanden bedre at kende i mindre grupper og på tværs af børnenes køn og legekammerater, mens de planlægger. De finder sig derfor hurtigere til rette.
- Metoden styrker medansvaret for klassens sammenhold og forældrene har stadig mulighed for at tilpasse de ressourcer, de kan lægge i arbejdet.
- Planlægningen af de sociale aktiviteter og snakken på tværs af forældregruppen starter allerede på forældremødet.

Materialet består af:

- **En lærervejledning**, som beskriver, hvordan du danner aktivitetsgrupperne.
- **Aktivitetskort** - 9 forskellige aktiviteter med hver 6 kort, som du skal bruge, når du vælger aktiviteter og inddeler forældrene i grupper.
- **En plakat** til klasselokalet som giver overblik over klassens aktiviteter og sammensætningen af grupper.
- **30 magneter**, som du deler ud til forældrene, én pr. elev.
- **Forældrefiduser.dk**, hvor forældrene finder konkrete opskrifter og skabeloner til deres aktiviteter.

Aktivitetsgrupper ligger gratis tilgængeligt på Forældrefiduser.dk/aktivitetsgrupper. Her kan du også se, hvordan du, helt gratis, bestiller magneter og en flyer om forældresamarbejde, som du kan dele ud til forældrene i din klasse.

**Forældre
FIDUSER.DK**

SKAB
SAMMENHOLD
I KLASSEN

Materialet består af



Aktivitetskort

Magneter

På Forældrefiduser.dk/dagsorden finder du inspiration til, hvordan du kan kombinere Aktivitetsgrupper med andre fiduser til forældremødet



www.forældrefiduser.dk



Lærervejledning



Plakat

9 AKTIVITETER MED HVER DERES AKTIVITETSKORT










Der er i alt 9 typer aktiviteter, som du skal vælge imellem. Hver aktivitet har sit eget kort.

- 4 af aktiviteterne er arrangementer, hvor forældre og/eller børn mødes. De er markeret med lilla i skemaet på næste side.
- 4 er aktiviteter, som på andre måder er med til at skabe et godt og inkluderende fællesskab. De er markeret med blå i skemaet på næste side.
- 1 af aktiviteterne er ikke formuleret. Det er for at give dig mulighed for selv at tilføje noget, som du fx har god erfaring med.

Sådan vælger du aktiviteter

- Du vælger de aktiviteter ud, som du fx har gode erfaringer med. Et fornuftigt niveau vil være 2-3 arrangementer i løbet af et skoleår og fx 2 af de øvrige fællesskabende aktiviteter. I alt 4-5 aktiviteter årligt.
- Begrunder du dine valg af aktiviteter, vil forældregruppen tage godt imod. Det er vigtigt at fortælle forældrene, at der inden for de enkelte typer af arrangementer er mange valgmuligheder, og at der kan hentes konkret inspiration på Forældrefiduser.dk.
- Du sørger for, at de valgte aktivitetskort hver findes i 4-6 eksemplarer, så det samlede antal kort svarer til antallet af elever i klassen.

På Forældrefiduser.dk finder forældrene en lang række fiduser til aktiviteter, der skaber sammenhold. Der findes fiduser til arrangementer indendørs og udendørs, i kort tid og uden børn. Der findes også aktiviteter, som ikke kræver, at alle skal mødes. I skemaet næste side kan du se eksempler på hvilke fiduser, der hører til hver aktivitet.

	AKTIVITETSKORT	BESKRIVELSE AF AKTIVITETEN	FIND FIDUSER PÅ FORÆLDREFIDUSER.DK
Arrangementer, hvor børn og/eller forældre mødes	Vi er sammen i kort tid 	Korte arrangementer, lege og spil, som ikke kræver meget tid af forældrene.	Morgenmad i klassen / Legeplads-møde / Fernisering ...
	Vi er sammen udendørs 	Arrangementer, som foregår udendørs.	Skovtur med klassen / Gør cyklen forårsklar / Orienteringsløb ...
	Vi er sammen indendørs 	Arrangementer, som foregår indendørs.	Restaurant i klassen / Sommerfest / Filmaften / Halloweenfest ...
	Vi er sammen uden børn 	Arrangementer, hvor forældregruppen mødes uden børn.	Mødre/fædre arrangementer / Tour des forældre / Børnefri middag ...
Andre klasseaktiviteter, som er med til at skabe et godt og inkluderende fællesskab	Vi arrangerer legegrupper 	Aktivitet, hvor alle børn deles op i tilfældige grupper, som leger efter skoletid.	Gode råd og skabeloner til inddeling af grupperne.
	Vi koordinerer en buddyordning 	Aktivitet, hvor 2-3 forældre kobles sammen. De kan fx. bakke hinanden op på forskellig vis i forbindelse med klassens arrangementer.	Gode råd til hvordan man bruger en forældrebuddy.
	Vi laver et kontaktkatalog 	Aktivitet, hvor forældrene indsamler oplysninger om klassens børn og familier i et fysisk katalog.	Skabelon og trin for trin-guide.
	Vi laver en forældrebank 	Aktivitet, hvor forældrene samler oplysninger om forældrenes historie, erfaringer, interesser, viden kendskaber og egenskaber i et katalog.	Gode råd til, hvordan man bruger forældreressourcerne og en skabelon til banken.
	En selvvalgt aktivitet 	Du formulerer selv aktiviteten ...	

SÅDAN INTRODUCERER DU AKTIVITETSGRUPPERNE FOR FORÆLDRENE

Du starter med at fortælle forældrene om ideen bag aktivitetsgrupperne, og hvordan de kan være med til at skabe gode fællesskaber omkring og mellem børnene. Her er nogle formuleringer, som du kan lade dig inspirere af:

8 ud af 10 forældre mener, at et stærkt samarbejde mellem forældre er nødvendigt for at give børnene en god skoletid.

9 ud af 10 forældre mener, at det er deres ansvar at støtte op omkring de aktiviteter, der arrangeres for klassen uden for skoletiden.

Kun 5 ud af 10 forældre mener, at det er nemt at tale med alle de andre forældre.

Undersøgelse om Forældrenetværk. Det Kriminalpræventive Råd og TrykFonden, 2012.

”Aktiviteter, hvor forældre og børn samles uden for skoletiden nogle gange i løbet af et skoleår, er rigtig godt for børnenes sammenhold i klassen. Alle børn har brug for at føle sig velkomne og respekteret blandt klassekammeraterne - også uden for skoletiden. I har som forældre en rigtig god mulighed og også et ansvar for at hjælpe dem på vej, så alle børn er med i fællesskabet - også uden for skoletiden. Når I forældre taler sammen, ses sammen og arbejder sammen om aktiviteter i klassen, så smitter det af på børnene og på deres indbyrdes relationer. Fordi sammenhold omkring børn giver sammenhold mellem børn. Det bedste I kan gøre for, at jeres eget barn trives, er at investere i klassens fællesskab. Derfor har jeg sat tid af, så I kan få sammensat aktivitetsgrupper, der står for at planlægge nogle hyggelige ting.”

”Det er tit klassens forældreråd, som står for at beslutte og arrangere forskellige sjove og hyggelige aktiviteter for klassens børn og forældre. Det betyder, at de forældre, som sidder i forældrerådet, lærer hinanden rigtig godt at kende, og samtidig er det også de forældre, der trækker det store læs. Jeg ved, at I alle er travle børnefamilier, så det mest retfærdige er, at alle forældre bidrager med lidt. For det andet synes jeg, alle skal have chancen for at lære de andre forældre at kende i lidt mindre grupper.

”Derfor fordeler vi arbejdet med klasseaktiviteterne mellem jer. Det sker på den måde, at mor eller far trækker et kort. Det kort har en opgave og dem af jer, der har den samme opgave, er så i gruppe sammen. På forældremødet får I lejlighed til at starte planlægningen, så I ikke skal bruge for meget tid på det efterfølgende. Næste år laver vi nye aktivitetsgrupper, så I lærer nye forældre bedre at kende på tværs af børnenes køn og legekammerater.”



Hørte du det, Malenes mor?! Det nytter ikke noget, at du synes jeg er en kæmpe idiot!



Hvis du har forældre til et barn, som ikke er på bøl-
gelængde, så overvej om
du skal tilpasse konceptet.
Måske kan de begge trække
et aktivitetskort.

“Hvordan skaber vi så et
godt fællesskab i klassen?
Det gør vi ved at holde
fokus på fællesskabska-
bende aktiviteter - for i
gode fællesskaber trives
mobning ikke!”

Helle Rabøl Hansen: “Når klassekultur
tipper over i mobning” i “Mobning gen-
tænkt” (2013)

“Fællesskaber omkring børn
skaber fællesskaber mellem
børn”

Charlotte Højholt: Forældresamarbejde -
forskning i fællesskaber (2005)



SKOLE
OG
FORÆLDRE

TrygFonden

TRIN FOR TRIN

1. Inden forældremødet **sender du et link til Forældrefiduser.dk** og fortæller, at et punkt på dagsordenen er at samle én forælder pr. elev i aktivitetsgrupper. De forældre, der ikke kommer skal vide, at de også indgår i grupperne. Find et forslag til introduktionen på [Forældrefiduser.dk/aktivitetsgrupper](https://foraeldrefiduser.dk/aktivitetsgrupper).
2. Inden mødet vælger du også de **aktivitetskort** ud, som du vurderer skal i spil.
3. På forældremødet starter du med at **introducere** idéen om aktivitetsgrupper.
4. Spred de valgte **aktivitetskort ud på et bord** med billedsiden opad. Antallet af kort skal svare til antallet af børn i klassen og være ligeligt fordelt mellem de valgte aktiviteter.
5. **Invitér alle forældrene** op omkring bordet.
6. Få én forælder pr. elev til at **trække et kort**. Er der forældrepar skal de blive enige om, hvem der trækker (næste år kan de jo bytte).
7. Én forælder pr. elev står nu med et kort. Bed forældre med samme type aktivitet om at **finde sammen ved nogle borde**. De udgør en aktivitetsgruppe. De forældre som ikke har trukket et kort kan samles til en snak eller gå med ud i grupperne på en lytter.
8. Få grupperne til at **vælge en tovholder**, som skriver på plakaten til klasselokalet.
9. De grupper, som skal **planlægge arrangementer**, skal vide inden for hvilke måneder, de skal lægge arrangementet, så sammenfald undgås. Du bestemmer og giver besked. Fortæl at tovholderne skal skrive datoen på plakaten og melde den ud til alle forældre i klassen over fx ForældreIntra.
10. Fortæl grupperne, at de kan finde **inspiration og hjælp til deres aktivitet** på [Forældrefiduser.dk](https://foraeldrefiduser.dk) og lad dem bruge noget tid på planlægning. Overvej om skolen kan låne tablets ud på mødet.
11. Hvis der er elever, hvis forældre **ikke er til stede på forældremødet**, vil der være overskydende aktivitetskort tilbage. Giv dem til de respektive grupper og fortæl hvilke elever/forældre, der mangler. Det er tovholderens opgave at kontakte den eller de pågældende og invitere dem med ind i planlægningen. Det er vigtigt, at udeblevne forældre ikke holdes udenfor.
12. Få også grupperne til at **aftale tid og sted** for et planlægningsmøde, og hvordan de vil kommunikere efter mødet - ForældreIntra, mail, sms?
13. Hvis du har **magneter** så slut af med at dele dem ud til forældrene, én pr. familie. Sørg for, at udeblevne forældre også får en.

Du kan fx afslutte på følgende måde:

Vi er rigtig godt fra start nu til en klasse, hvor der er plads til alle. Det er så vigtigt, at vi voksne har det godt sammen, og prioriterer hinanden, børnene og skolen højt. Husk at forældre smitter. Men husk også, at der er forskel på, hvad I hver især kan lægge i arbejdet. Det vigtigste er, at I gør, hvad I kan, for at alle børn er med til aktiviteterne. Her får I en magnet, hvor der står [Forældrefiduser.dk](https://foraeldrefiduser.dk). Den skal minde jer om at tage den hjælp, I kan få og ikke gøre tingene for krævende. Find hjælp på [Forældrefiduser.dk](https://foraeldrefiduser.dk). Held og lykke ude i grupperne. ”

SAMSPIL MELLEMLIKTIVITETSGRUPPER OG FORÆLDRERÅD

Aktivitetsgrupperne erstatter ikke klassens forældreråd. I et forældreråd ligger der også andre opgaver, som fx at være bindeled mellem klassen og skolebestyrelsen. Forældrerådet kan også være med til at arrangere forældremøder. Forældrerådet kan fx nedsættes ved, at hver aktivitetsgruppe vælger en repræsentant, fx tovholderne. På den måde får man et forældreråd, der har god føling med, hvad der rører sig i forældre- og børnegruppen.